

平成31年度

# 新津第二小学校教育ビジョン

## 教育目標

よりよく すこやかに とともに生きる子

## 重点目標

つながる, ひろげる, 高め合う

友達, 地域, 社会と気持ちをつなぎ, 見方・考え方をひろげ, 自分の力を高め合う教育活動を創意・工夫します。

### 知育…授業力の向上

◎ 児童が自分の考えをもち, 自分の言葉で語り合う授業を行います。

⇒ A評価「授業で友達同士で話し合う活動を行っている」での児童の肯定的評価が90%以上

### 徳育…自律性と社会性の育成

◎ 学級活動において, お互いのよさや頑張りを伝える活動を継続的に実施し, 認め合いかわる力をはぐくみます。

⇒ A評価「友達のよいところを見付けることができた」, 「いろいろな友達とかわるることができた」での児童の肯定的評価が90%以上

### 特別支援教育…自立と社会参加の力の育成

◎ 研修を通して教師の特別支援教育の理解を深め, 子どもたちが学びやすい環境をつくれます。

⇒ A評価「研修を指導に生かすことができた」での教師の肯定的評価が90%以上

### 体力の向上

・児童が自分の体力の向上を実感できるような授業を行います。

### 学社民の融合

・地域教育コーディネーターとの緊密な連携と情報共有  
・地域の協力をもとにした交流活動の推進

### 学校図書館活用推進

・「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能の充実

### 幼保小中の連携

・新津第二幼稚園・近くの幼稚園・保育園との相互交流  
・中学校生活への移行に向けた新津第五中学校区での連携

### 教職員の資質向上

#### 信頼の通い合う学校づくり

○ 地域訪問・懇談会・たより等を通して情報の発信や共有に努め, 担任・保護者・地域の関係づくりを図り, 学年・学級経営に生かす。

#### 研 修

○ 「アグリ・スタディ・プログラム」「人権・同和教育」「外国語・国際理解教育」「特別支援教育」「防災教育」など, 新潟市教育ビジョンが掲げる各分野に対する理解を深める。

#### 学校評価

○ 保護者・学校評議員の評価を生かし, 教育活動を改善する(外部評価)。  
○ 教職員が達成目標と課題を掲げ, 教育活動を推進する(教職員評価)。